

## Formulario de Reformulación JECD<sup>1</sup>

### División de Educación General DEG

#### 1. Fundamentación pedagógica del proyecto de JECD para la reformulación

El proyecto de reformulación deberá indicar énfasis y objetivos que tendrá la propuesta, considerando los propósitos y prioridades del Proyecto Educativo Institucional (PEI), el Plan de Mejoramiento Educativo del Establecimiento (PME) y los objetivos y ejes del Plan de Reactivación Educativa.

**Para la fundamentación pedagógica del proyecto se requiere considerar lo siguiente.**

- Objetivos del proyecto, orientados al mejoramiento de aprendizajes, habilidades y actitudes, desde una perspectiva del desarrollo integral de estudiantes.
- Descripción de elementos del diagnóstico que hace necesario repensar y reformular la JECD (formación integral, aprendizajes, sentido de pertenencia, intereses y necesidades de estudiantes, enfoques pedagógicos, articulación con otros establecimientos, oportunidades del entorno, entre otros).
- Articulación con el PEI y PME del establecimiento, y con uno o más de los ejes del Plan de Reactivación Educativa: 1) Convivencia y salud mental, 2) Fortalecimiento de aprendizajes, y 3) Asistencia y revinculación.
- Descripción del proceso de consulta y participación de las y los estudiantes y la comunidad educativa en general, en el proyecto que se presenta.
- Descripción del tipo de aprendizajes y actividades que se promueven a través del proyecto y uso de las horas de libre disposición (LD).

El texto de fundamentación debe tener una extensión máxima de una plana.

---

<sup>1</sup> Este formulario corresponde a procesos de reformulación. Quienes solicitan ingreso a JECD por primera vez deben utilizar el formulario extenso asociado a todos los requerimientos del Decreto N° 755, de 1998.

## 1. IDENTIFICACIÓN DEL ESTABLECIMIENTO

RBD:	
CORREO ELECTRÓNICO:	

## 2. FUNDAMENTACIÓN (máximo 1 plana)

--

### 3. DESCRIPCIÓN DE TALLERES Y OTRAS ACTIVIDADES REFORMULADAS QUE SE DESARROLLARÁN EN LAS HORAS DE LIBRE DISPOSICIÓN

Describa brevemente, según la tabla siguiente, las actividades reformuladas que se desarrollarán en las horas de LD en los distintos cursos y niveles.

N°	Curso	Nombre del taller, curso, actividad	Descripción general del taller, curso, actividad	Áreas de aprendizaje (curriculares y transversales) con las que se vincula	Duración aproximada (en minutos)
1					
2					
3					
4...					

#### NOTAS:

- (a) Para Educación Parvularia o se requiere completar esta tabla.
- (b) Complete y agregue, en caso de ser necesario, tantas filas como requiera.

### 4. JORNADA DIARIA Y SEMANAL DE TRABAJO ESCOLAR

#### Estructura horaria semanal

Señale la estructura horaria diaria y semanal del establecimiento educacional, por curso y nivel, según corresponda, considerando las horas y tiempo destinado al inicio y término de la jornada, el número de horas lectivas, el tiempo de los recreos o juego libre, y el tiempo destinado al almuerzo de los estudiantes. Es importante, en cada curso, cumplir con el plan de estudios correspondiente.

Art. 17° y 18°, del decreto N° 755, de 1998: Los establecimientos educacionales que funcionan en jornada escolar completa, deberán cumplir un mínimo de **38 horas semanales de trabajo escolar para la educación básica de 3° a 8° años, y de 42 horas para la educación media humanístico-científica y técnico-profesional**. Para tal efecto, las horas pedagógicas, serán de 45 minutos: "Las horas de trabajo escolar serán de 45 minutos".

**EN EDUCACIÓN PARVULARIA con JECD**, el tiempo educativo total es de 35 horas y 25 minutos cronológicos semanales, que se traduce en 38 horas pedagógicas semanales.

<b>Curso(s): Primer Nivel de Transición (NT1)</b>					
<b>Día</b>	<b>Hora inicio</b>	<b>Hora término</b>	<b>Nº de horas pedagógicas diarias</b>	<b>Tiempo recreos o juego libre (minutos)</b>	<b>Tiempo almuerzo (minutos)</b>
Lunes					
Martes					
Miércoles					
Jueves					
Viernes					
<b>TOTAL</b>					

<b>Curso(s): Segundo Nivel de Transición (NT2)</b>					
<b>Día</b>	<b>Hora inicio</b>	<b>Hora término</b>	<b>Nº de horas pedagógicas diarias</b>	<b>Tiempo recreos o juego libre (minutos)</b>	<b>Tiempo almuerzo (minutos)</b>
Lunes					
Martes					
Miércoles					
Jueves					
Viernes					
<b>TOTAL</b>					

**EN EDUCACIÓN BÁSICA con JECD**, de 1° a 4° año Básico, los establecimientos educacionales que se encuentren adscritos a la JECD pueden utilizar 6,5 horas pedagógicas semanales de LD, para Talleres JECD; de 5° a 8° año Básico 6 horas pedagógicas semanales de LD para Talleres JECD. El Plan de Estudio de todos los cursos debe desarrollar un total de 38 horas pedagógicas semanales.

<b>Curso(s): 1° Año Básico</b>					
<b>Día</b>	<b>Hora inicio</b>	<b>Hora término</b>	<b>N° de horas pedagógicas diarias</b>	<b>Tiempo recreos o juego libre (minutos)</b>	<b>Tiempo almuerzo (minutos)</b>
<b>Lunes</b>					
<b>Martes</b>					
<b>Miércoles</b>					
<b>Jueves</b>					
<b>Viernes</b>					
<b>TOTAL</b>					

<b>Curso(s): 2° Año Básico</b>					
<b>Día</b>	<b>Hora inicio</b>	<b>Hora término</b>	<b>N° de horas pedagógicas diarias</b>	<b>Tiempo recreos o juego libre (minutos)</b>	<b>Tiempo almuerzo (minutos)</b>
<b>Lunes</b>					
<b>Martes</b>					
<b>Miércoles</b>					
<b>Jueves</b>					
<b>Viernes</b>					
<b>TOTAL</b>					

<b>Curso(s): 3° Año Básico</b>					
<b>Día</b>	<b>Hora inicio</b>	<b>Hora término</b>	<b>N° de horas pedagógicas diarias</b>	<b>Tiempo recreos o juego libre (minutos)</b>	<b>Tiempo almuerzo (minutos)</b>
<b>Lunes</b>					
<b>Martes</b>					
<b>Miércoles</b>					
<b>Jueves</b>					
<b>Viernes</b>					
<b>TOTAL</b>					

<b>Curso(s): 4° Año Básico</b>					
<b>Día</b>	<b>Hora inicio</b>	<b>Hora término</b>	<b>N° de horas pedagógicas diarias</b>	<b>Tiempo recreos o juego libre (minutos)</b>	<b>Tiempo almuerzo (minutos)</b>
<b>Lunes</b>					
<b>Martes</b>					
<b>Miércoles</b>					
<b>Jueves</b>					
<b>Viernes</b>					
<b>TOTAL</b>					

<b>Curso(s): 5° Año Básico</b>					
<b>Día</b>	<b>Hora inicio</b>	<b>Hora término</b>	<b>N° de horas pedagógicas diarias</b>	<b>Tiempo recreos o juego libre (minutos)</b>	<b>Tiempo almuerzo (minutos)</b>
<b>Lunes</b>					
<b>Martes</b>					
<b>Miércoles</b>					
<b>Jueves</b>					
<b>Viernes</b>					
<b>TOTAL</b>					

<b>Curso(s): 6° Año Básico</b>					
<b>Día</b>	<b>Hora inicio</b>	<b>Hora término</b>	<b>N° de horas pedagógicas diarias</b>	<b>Tiempo recreos o juego libre (minutos)</b>	<b>Tiempo almuerzo (minutos)</b>
<b>Lunes</b>					
<b>Martes</b>					
<b>Miércoles</b>					
<b>Jueves</b>					
<b>Viernes</b>					
<b>TOTAL</b>					

<b>Curso(s): 7° Año Básico</b>					
<b>Día</b>	<b>Hora inicio</b>	<b>Hora término</b>	<b>N° de horas pedagógicas diarias</b>	<b>Tiempo recreos o juego libre (minutos)</b>	<b>Tiempo almuerzo (minutos)</b>
<b>Lunes</b>					
<b>Martes</b>					
<b>Miércoles</b>					
<b>Jueves</b>					
<b>Viernes</b>					
<b>TOTAL</b>					

<b>Curso(s): 8° Año Básico</b>					
<b>Día</b>	<b>Hora inicio</b>	<b>Hora término</b>	<b>N° de horas pedagógicas diarias</b>	<b>Tiempo recreos o juego libre (minutos)</b>	<b>Tiempo almuerzo (minutos)</b>
<b>Lunes</b>					
<b>Martes</b>					
<b>Miércoles</b>					
<b>Jueves</b>					
<b>Viernes</b>					
<b>TOTAL</b>					

**EN EDUCACIÓN MEDIA**, de 1° a 2° Año Medio, los establecimientos educacionales que se encuentren adscritos a la JECD pueden utilizar 6 horas semanales de LD para Talleres JECD; en 3° y 4° Año Medio HC, se dispone de 8 horas semanales de LD; en 3° y 4° Año Medio TP se dispone de 6 horas semanales de LD; y para 3° y 4° Año Medio Artístico se dispone de 5 horas semanales de LD. El Plan de Estudio de las tres formaciones diferenciadas debe desarrollar un total de 42 horas pedagógicas semanales. Para mayores detalles, ver decreto exento N° 876 de 2019, el cual fija plan de estudio de 3° y 4° Año Medio formación general, y formaciones diferenciadas HC, TP y Artística.

<b>Curso(s): 1° Año Medio</b>					
<b>Día</b>	<b>Hora inicio</b>	<b>Hora término</b>	<b>N° de horas (minutos)</b>	<b>Tiempo recreos o juego libre (minutos)</b>	<b>Tiempo almuerzo (minutos)</b>
Lunes					
Martes					
Miércoles					
Jueves					
Viernes					
<b>TOTAL</b>					

<b>Curso(s): 2° Año Medio</b>					
<b>Día</b>	<b>Hora inicio</b>	<b>Hora término</b>	<b>N° de horas (minutos)</b>	<b>Tiempo recreos o juego libre (minutos)</b>	<b>Tiempo almuerzo (minutos)</b>
Lunes					
Martes					
Miércoles					
Jueves					
Viernes					
<b>TOTAL</b>					

<b>Curso(s): 3° Año Medio</b>					
<b>Día</b>	<b>Hora inicio</b>	<b>Hora término</b>	<b>N° de horas (minutos)</b>	<b>Tiempo recreos o juego libre (minutos)</b>	<b>Tiempo almuerzo (minutos)</b>
Lunes					
Martes					
Miércoles					
Jueves					
Viernes					
<b>TOTAL</b>					

<b>Curso(s): 4° Año Medio</b>					
<b>Día</b>	<b>Hora inicio</b>	<b>Hora término</b>	<b>N° de horas (minutos)</b>	<b>Tiempo recreos o juego libre (minutos)</b>	<b>Tiempo almuerzo (minutos)</b>
<b>Lunes</b>					
<b>Martes</b>					
<b>Miércoles</b>					
<b>Jueves</b>					
<b>Viernes</b>					
<b>TOTAL</b>					

## 5. IDENTIFICACIÓN Y FIRMA DE REPRESENTANTES DEL ESTABLECIMIENTO Y CONSEJO ESCOLAR.

**1. Sostenedor/a**

\_\_\_\_\_

**Nombre completo**

\_\_\_\_\_

**Teléfono y correo electrónico**

\_\_\_\_\_

**Firma y RUT**

Con la firma, declaro acuerdo con los contenidos del Proyecto, el reconocimiento que el establecimiento educacional tiene la capacidad real de contar con los recursos necesarios para funcionar en régimen de Jornada Escolar Completa, (infraestructura, equipamiento, personal docente idóneo, administrativo y auxiliar necesario y claridad en relación con las soluciones para la alimentación de los niños/as y alumnos/as), el compromiso de modificar la dotación docente cuando sea necesario y de aportar los recursos que corresponda, para asegurar el desarrollo exitoso del Proyecto Pedagógico de Jornada Escolar Completa del establecimiento educacional.

## 2. Director/a

---

**Nombre completo**

---

**Teléfono y correo electrónico**

---

**Firma y RUT**

Declaro haber participado en la preparación de este Proyecto Pedagógico de Jornada Escolar Completa y suscribo sus contenidos.

## 3. Representante del Centro de Estudiantes

---

**Nombre completo**

---

**Teléfono y correo electrónico**

---

**Firma y RUT**

Declaro haber participado en la preparación de este Proyecto Pedagógico de Jornada Escolar Completa y suscribo sus contenidos, en representación del Centro de Estudiantes.

#### 4. Representante del Consejo de Profesores/as o Educadoras de Párvulos

\_\_\_\_\_  
**Nombre completo**

\_\_\_\_\_  
**Firma y RUT**

Declaro haber participado en la preparación de este Proyecto Pedagógico de Jornada Escolar Completa y suscribo sus contenidos, en representación del Consejo de Profesores o Educadoras de Párvulos.

#### 5. Representantes del Centro de Padres y Apoderados/as

\_\_\_\_\_  
**Nombre completo**

\_\_\_\_\_  
**Teléfono y correo electrónico**

\_\_\_\_\_  
**Firma y RUT**

Declaro haber participado en la preparación de este Proyecto Pedagógico de Jornada Escolar Completa y suscribo sus contenidos, en representación del Centro de Padres y Apoderados.