



OPORTUNIDADES DE TRABAJO PARA DESARROLLAR EN JORNADA DE REFLEXIÓN CIERRE DEL SEGUNDO TRIMESTRE 2022 EN EE

Ya hemos avanzado en una parte importante del periodo del año escolar 2022 y, sin duda, las comunidades educativas han enfrentado una serie de desafíos para poder desarrollar procesos de formación oportunos y pertinentes a las necesidades y características de sus estudiantes. La tarea continúa, pero tenemos la oportunidad de detenernos una vez más a reflexionar sobre lo realizado, lo que tenemos que fortalecer y mejorar para el tercer y último trimestre que se aproxima. En este escenario, se envía el presente documento, esperando a través de él, aportar a la reflexión y al análisis al interior de los establecimientos educativos durante el desarrollo de sus jornadas de reflexión.

El periodo de suspensión de clases fue prolongado y afectó sin duda este año escolar, y a pesar del escenario incierto respecto al desarrollo de la pandemia, las comunidades educativas retomaron con fuerza y entusiasmo su trabajo, haciendo grandes esfuerzos por garantizar la generación de oportunidades de aprendizaje para todos sus estudiantes, retomando y adecuando sus procesos pedagógicos de forma contextualizada. Al término del segundo trimestre, las comunidades educativas con régimen trimestral, resguardan un tiempo para, junto a la comunidad educativa, analizar los procesos desarrollados y tomar decisiones que permitan sacar el mayor provecho al tercer trimestre, cuyo foco sigue siendo favorecer el aprendizaje integral de todos los estudiantes, ahora contando con la **Política de Reactivación de Aprendizaje integral** por medio de la que se espera aportar al trabajo pedagógico de las comunidades educativas.

En función de lo anterior y con ello, de la necesidad de identificar lo que se ha logrado y los desafíos pendientes, se entregan estas breves orientaciones con algunas sugerencias para el trabajo que llevarán a cabo las comunidades al terminar este segundo trimestre, esto manteniendo los **principios** establecidos en esta política:

- (1) **Adaptabilidad y flexibilidad** del sistema educativo, entendiendo que solo de esta forma se puede entregar una respuesta contextualizada y oportuna a las múltiples necesidades emergentes;
- (2) **Aprendizaje y desarrollo integral**, procurando recobrar el sentido y valor ante un nuevo contexto social, cultural y educacional y
- (3) **Participación y visión sistémica**, por medio del que se espera devolver el protagonismo a las comunidades educativas y a todos sus integrantes, promoviendo la participación en el diseño de su propio **Plan de Reactivación Educativa Escolar**, integrado a sus herramientas de gestión y considerando su entorno para potenciar el desarrollo de redes de apoyo.



Sugerencias a desarrollar en las jornadas de reflexión y planificación del tercer trimestre:

- Resguarde que se cuente con el tiempo suficiente para desarrollar procesos de revisión, conversación y reflexión en torno al trabajo desarrollado.
- Defina espacios y vele por la participación representativa de los diferentes estamentos que forman parte de su comunidad educativa.
- Planifique la jornada resguardando que sean abordados todos los temas relevantes para la comunidad educativa y el desarrollo efectivo de procesos de enseñanza-aprendizaje de sus estudiantes.
- Verifique que se cuente con datos relevantes, objetivos y concretos que reflejen la realidad del establecimiento, como, por ejemplo, datos de matrícula, deserción, aprendizajes alcanzados por sus estudiantes, entre otros.
- Defina pautas de trabajo, distribuya a los participantes/convocados en grupos y sus responsables, resguarde el desarrollo actas que consoliden el trabajo realizado; incluya en las pautas de trabajo espacios para la definición de desafíos, metas y propuestas de trabajo que apunten a la mejora de procesos educativos.
- Identifique nuevas posibilidades de espacios de trabajo con sus estudiantes, los que favorezcan su aprendizaje integral.
- Defina instancias que le permitan levantar información sobre los necesidades e intereses de los estudiantes (como encuestas o grupos focales), idealmente, previo al desarrollo de su jornada.
- Analice las iniciativas desarrolladas cuyo foco es la convivencia, identifique su impacto y defina cómo sigue su desarrollo durante el tercer trimestre.
- Analice el avance curricular y los resultados de aprendizaje de sus estudiantes, defina aquellos prioritarios que deben ser trabajados con especial énfasis el último periodo del año.
- Organice, junto a su comunidad educativa, el desarrollo de la Segunda Jornada Nacional hacia una Educación No Sexista (a realizarse en octubre), identifique los requerimientos para su adecuado desarrollo (espacios, materiales, etc.) y defina mecanismos de convocatoria y difusión.
- Desarrolle, junto a docentes, planes de acompañamiento individual en función de las trayectorias educativas de los estudiantes que presenten situaciones críticas, por lo que requieren apoyos para prevenir repitencia o deserción; esto implicaría instalar o reforzar las acciones que promuevan la asistencia a clases en el último trimestre.
- Proyecte instancias vinculadas al cierre del año escolar y actividades relevantes que desarrollarán en el último trimestre.

La invitación es a promover la reflexión entre los integrantes de cada comunidad educativa para avanzar este último trimestre hacia la consolidación de los procesos educativos que se han estado desarrollando, realizando las adecuaciones necesarias para promover mayores aprendizajes y caminar juntos hacia el cumplimiento de metas que favorezcan el desarrollo integral de todos sus estudiantes, resguardando su seguridad y la confianza para continuar su proceso educativo y la construcción de lazos con su comunidad educativa. Esta invitación implica el continuar innovando, repensando procesos que podrían ser mejorados para obtener un mayor impacto; confiamos plenamente en los que cada comunidad educativa puede hacer y esperamos continuar trabajando junto por un sistema educativo más justo y equitativo, que reconoce la diversidad y valora el aporte que hace cada miembro de su comunidad educativa para llegar a ser, cada día, una mejor escuela y liceo.