



SISTEMA de  
**Admisión  
Escolar**  
Online



**¡Bienvenidos!**

Mi nombre es **Paula** y los acompañaré durante el recorrido por el primer curso de capacitación del Sistema de Admisión Escolar.



### OBJETIVO

Conocer los aspectos fundamentales de la **Ley de Inclusión**, principalmente los alcances del nuevo **Sistema de Admisión Escolar**.

En este curso aprenderás respecto de quiénes deben postular por medio de la plataforma del Sistema de Admisión Escolar, qué información requiere el **algoritmo de asignación** a los establecimientos y los **procedimientos especiales de admisión**.

## CAPÍTULOS

1. ¿En qué consiste la Ley de Inclusión Escolar?
2. ¿Qué es y cómo funciona el Sistema de Admisión Escolar?
3. Criterios de prioridad
4. ¿Quiénes deben postular?
5. ¿A cuántos establecimientos se puede postular?
6. Conceptos Claves
7. ¿Qué información necesita el Algoritmo de Asignación?
8. ¿En qué consisten los procedimientos especiales de admisión?



Preste mucha atención  
a la información que le  
entregaré.  
**¡Comencemos!**



En mayo del año 2015 se promulga la **Ley de Inclusión Escolar (N° 20.845)**, que involucra transformaciones al sistema de educación chileno.

**Esta Ley está compuesta por tres pilares:**





Continuar



## Fin al Lucro

La ley que buscaba garantizar que los recursos económicos sean destinados exclusivamente para fines educativos.



## Fin al Copago

A medida que se vayan incrementando los recursos de la subvención escolar por parte del Estado, irán disminuyendo los aportes que realizan las familias a los establecimientos.



## Regula Admisión Escolar

El Ministerio de Educación pone a disposición a través de una **plataforma web**, **un sistema único y centralizado de admisión**, para todos aquellos establecimientos que reciben subvención del Estado.



El Sistema de Admisión Escolar es una plataforma **[www.sistemadeadmisionescolar.cl](http://www.sistemadeadmisionescolar.cl)** donde los apoderados podrán postular a sus estudiantes a todos los establecimientos que reciben financiamiento del Estado.





Continuar

www.sistemadeadmisionescolar.cl

**En la plataforma los apoderados podrán conocer toda la información de los establecimientos:**

- ✓ El Proyecto Educativo y Reglamento Interno.
- ✓ La ubicación.
- ✓ Si tiene copago o es gratuito.
- ✓ Si es de Alta Exigencia, si cuenta con Programa de Integración Escolar (PIE) o Subvención Escolar Preferencial (SEP).
- ✓ Las actividades extraprogramáticas que desarrollan.
- ✓ La cantidad de vacantes referenciales por curso, jornada y especialidad.
- ✓ Los indicadores de la Agencia de Calidad de la Educación, entre otros.

## ESCUELA BASICA IRMA SALAS SILVA

[Volver](#)[Imprimir](#)

Iconografía:

[Solo mujeres](#)[Solo hombres](#)[Mixto](#)[SEP Subvención Escolar Preferencial](#)[PIE Programa de Integración Escolar](#)

### INFORMACIÓN INSTITUCIONAL

RBD 12332



SEP

PIE

Directorial: Claudia Alejandra González Reginato

Dependencia: Particular Subvencionado

Niveles: Pre-Kinder - 8º Básico

Enseñanza: Científico - Humanista

Orientación: Católica

Uniforme: Uniforme regular

[Ver galería](#)

Especialidades: Metalurgia Extractiva - Mecánica Automotriz - Explotación minera - Electricidad - Construcción - Química Industrial - Montaje Industrial - Construcciones Metálicas - Electrónica - Mecánica Industrial

Accionales: Programa de Educación Intercultural Bilingüe

Internado

### Proyecto Educativo

### UBICACIÓN Y CONTACTOS

Dirección: Barveir 882

Región: De Valparaíso

Comuna: Libertador General Bernardo O'Higgins

Teléfono  
2812115Página web  
[municipalidad.cl](#)

### VACANTES SEDE PRINCIPAL

| Nivel        | Jornada  | *Vacantes      | **% de postulantes |
|--------------|----------|----------------|--------------------|
| Pre-kinder   | Mañana   | 5 a 7 vacantes | 103                |
| Kindergarten | Tarde    | 2 a 6 vacantes | 500                |
| 1º Básico    | Completa | 8 a 9 vacantes | 103                |



Dependencia  
Niveles  
Enseñanza  
Orientación  
Uniforme

Registado  
Particular Subvencionado  
Pre-Kinder - 8º Básico  
Científico - Humanista  
Católica  
Uniforme regular



[Ver galería](#)

Teléfono  
2812115

Página web  
[multiautoc.cl](#)

Especialidades  
Adicionales

Metallurgia Extractiva - Mecánica Automotriz - Explotación minera - Electricidad - Construcción - Química Industrial - Montaje Industrial - Construcciones Metálicas - Electrónica - Mecánica Industrial  
Programa de Educación Intercultural Bilingüe  
Internado

### Proyecto Educativo

La Comunidad Educativa del colegio Particular Nº 1 San Francisco de Añi, pertenece a la Fundación Educacional Colegio San Francisco de Añi de Lautaro, s., propone transmitir en forma sistemática la cultura a sus estudiantes para que puedan desarrollarse como personas según el plan de Dios. Considera sus capacidades para participar plenamente en la vida de la sociedad. Además,

[+ Ver más](#)

[Proyecto Educativo](#)

[Reglamento Interno](#)

### VACANTES SEDE PRINCIPAL

| Nivel        | Jornada  | *Vacantes        | **% de portuantes |
|--------------|----------|------------------|-------------------|
| Pre-kinder   | Mañana   | 5 a 7 vacantes   | 103               |
| Kindergarten | Tarde    | 2 a 6 vacantes   | 500               |
| 1º Básico    | Completa | 8 a 9 vacantes   | 103               |
| 2º Básico    | Mañana   | 10 a 12 vacantes | 103               |
| 3º Básico    | Mañana   | 1 a 2 vacantes   | 500               |
| 4º Básico    | Mañana   | 1 a 3 vacantes   | 500               |
| 5º Básico    | Mañana   | 1 a 3 vacantes   | 500               |

### Procedimientos especiales de admisión

#### Alta exigencia académica

Desde: 01/07/2021    Hasta: 01/07/2021    Lugar: Auditorio del colegio

El establecimiento está autorizado a realizar un procedimiento especial de admisión, debido a que su proyecto educativo tiene por objeto desarrollar conocimientos avanzados y de alta exigencia académica. Cualquier estudiante podrá participar, solo aumentando sus probabilidades de ser admitido. Se debe presentar en las fechas y con los antecedentes indicados.

 Antecedentes

#### Necesidades especiales permanentes

Desde: 01/07/2021    Hasta: 01/07/2021    Lugar: Auditorio del colegio

El establecimiento está autorizado a realizar un procedimiento especial de admisión, debido a que cuenta con Programa de Integración Escolar (PIE) para estudiantes con necesidades educativas especiales permanentes. Quienes participen, solo aumentan sus probabilidades de ser admitido. Se deben presentar en las fechas y con los antecedentes indicados.

 Antecedentes

### VACANTES ANEXO(S)

SEDE CHACALLUTA - CALAMA 660 

| Jornada/Género                                                                             | *Vacantes      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| Mañana  | 5 a 7 vacantes |
| Tarde   | 2 a 6 vacantes |

\* Estimación basada en el reporte de los establecimientos (puede variar).



#### Información de pago

|            |                        |
|------------|------------------------|
| Parvularia | 10 cuotas de \$64.757  |
| Básica     | 10 cuotas de \$64.757  |
| Media      | 10 cuotas de \$105.594 |

#### Datos y estadísticas

|                            |     |
|----------------------------|-----|
| Alumnos matriculados       | 824 |
| Promedio alumnos por curso | 43  |
| Cantidad de docentes       | 28  |

#### INDICADORES DE LA AGENCIA DE LA CALIDAD

- ★ Categoría de desempeño
- 👤 SIMCE
- 📊 Desarrollo personal y social

#### PROGRAMAS, EXTRACURRICULARES E INFRAESTRUCTURA

- 🎓 Actividades extraprogramáticas
- 📚 Apoyo académico

Si el número de vacantes de un establecimiento es menor al número de postulantes, se determinará la admisión por medio de un procedimiento aleatorio (algoritmo de asignación), **respetando los siguientes criterios de prioridad:**





## CRITERIOS DE PRIORIDAD



### PRIMERA PRIORIDAD **HERMANOS**

Aquellos **postulantes** que **tengan algún hermano/a consanguíneo** de madre o padre en el establecimiento al momento de postular.

\* Esta información se corrobora con la matrícula que los establecimientos reportan en SIGE, y con la información entregada por el Registro Civil.

## CRITERIOS DE PRIORIDAD



### SEGUNDA PRIORIDAD ESTUDIANTES PRIORITARIOS

Se incorpora un **15% de postulantes prioritarios** por grupo curso en el establecimiento. Este criterio se aplica **siempre y cuando el porcentaje no esté cubierto** por el establecimiento.

\* La calidad de estudiante prioritario es determinada en base a la información que entrega el Ministerio de Desarrollo Social.



## CRITERIOS DE PRIORIDAD



### TERCERA PRIORIDAD HIJOS/AS DE FUNCIONARIOS

El funcionario debe **realizar labores de forma permanente dentro del establecimiento** y estar con **contrato vigente** al primer día que comienza el periodo de postulación en la región respectiva. Este criterio también **incluye a funcionarios sub-contratados**.

\* Este criterio se corrobora con la información que los establecimientos reportan en SIGE, y con la información entregada por el registro civil.

\* Para **funcionarios DAEM**, aplicaría este criterio si su contrato de trabajo especifica claramente, que sus funciones son realizadas en el establecimiento al cual postula.



## CRITERIOS DE PRIORIDAD



### CUARTA PRIORIDAD **EXALUMNO/A**

Postulante que desee volver al establecimiento, siempre y cuando no haya sido expulsado.

**\* Esta información se contrasta con el registro de expulsados de la Superintendencia de Educación.** No se debe confundir expulsión con cancelación de matrícula. La expulsión es la interrupción abrupta e inmediata del proceso de aprendizaje donde el estudiante queda sin escolaridad (hasta que se matricule en otro establecimiento). Por su parte, la cancelación de matrícula o no renovación de matrícula, se hace efectiva al término del año escolar, es decir, el estudiante pierde su matrícula en el establecimiento para el año siguiente.





## CRITERIOS DE PRIORIDAD



**PRIORIDAD 1**



**Hermanos/as**



**PRIORIDAD 2**



**Estudiantes Prioritarios**



**PRIORIDAD 3**



**Hijos/as de Funcionarios**



**PRIORIDAD 4**



**Exalumno/a**

Revisemos qué estudiantes **deben y cuáles no deben postular** al Sistema de Admisión Escolar.







## Sí deben postular:

- ✓ Quienes **por primera vez ingresan** a un establecimiento público o particular subvencionado.
- ✓ Quienes se encuentran en un **establecimiento que no tenga continuidad** en el siguiente curso.
- ✓ Quienes **deseen cambiarse** de establecimiento.
- ✓ Quienes quieran **reingresar al sistema educativo** después de haberlo abandonado.
- ✓ Quienes **actualmente cursan medio mayor** y quieren continuar en el mismo establecimiento o en otro.
- ✓ Quienes actualmente se encuentran en una **modalidad de educación especial y que una vez dados de alta** (escuelas de lenguaje, TEL), quieran continuar en el mismo establecimiento, en modalidad de educación regular, o en otro.



## No deben postular:

- ✕ Quienes estén en modalidad de **educación regular y deseen continuar en su mismo establecimiento.**
- ✕ Quienes quieran **ingresar a una modalidad de Educación Especial (TEL).**
- ✕ Quienes quieran ingresar a una escuela de **Educación Especial o de lenguaje.**
- ✕ Quienes quieran ingresar a un establecimiento que imparta **Educación de Adultos.**
- ✕ Quienes quieran ingresar a un **establecimiento Particular Pagado.**
- ✕ Quienes quieran ingresar a **jardines Junji, Integra o Escuelas de Párvulos.**





## ¿Qué apoderados pueden realizar la postulación de un estudiante?

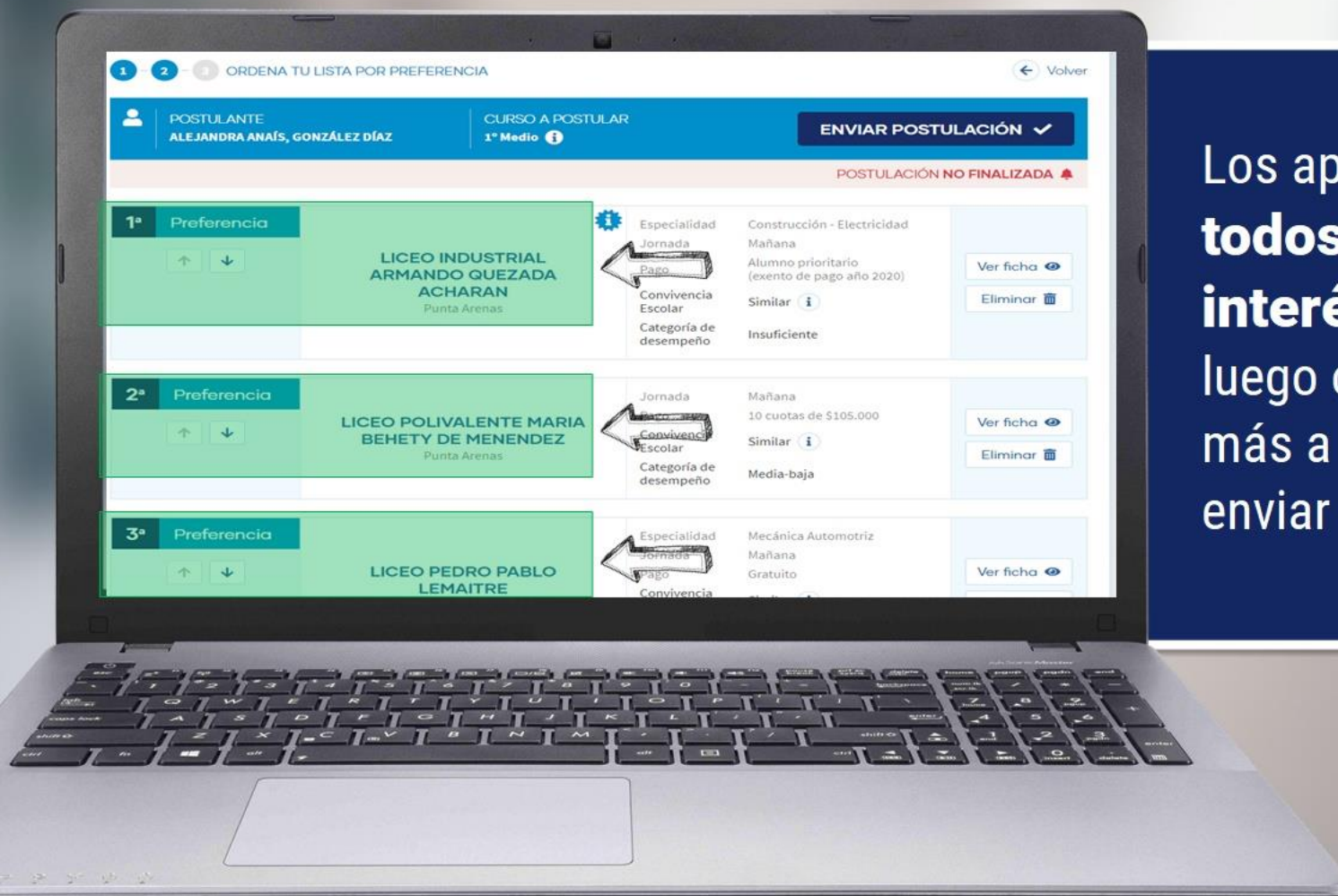
- ✓ 1. En primer lugar predominan la **madre, el padre y/o tutor legal\***.
- ✓ 2. En segundo lugar los **ascendientes consanguíneos más próximos (Abuelo/a)**.
- ✓ 3. En tercer lugar el **tutor simple\*** que se encuentre validado como tal.

\* El **tutor simple o legal** debe realizar un trámite de manera presencial en las oficinas de atención ciudadana de Ayuda Mineduc o ingresando a [www.ayudamineduc.cl](http://www.ayudamineduc.cl) en la sección trámites en línea.

\* El **tutor legal** tiene la máxima prioridad, en caso de existir sentencia judicial.

Continuar





Los apoderados **podrán postular a todos los establecimientos de su interés**, agregándolos a una lista, para luego ordenarlos por preferencia, de la más a la menos preferida y finalmente enviar su postulación.



## ¿A cuántos establecimientos puede postular cada estudiante?

**MÍNIMO 1 ESTABLECIMIENTO**  
en el siguiente caso



**PINCHE AQUÍ**

**MÍNIMO 2 ESTABLECIMIENTOS**  
en el siguiente caso



**PINCHE AQUÍ**

**Si revisó los 2 casos  
continúe aquí**



● **PUEDE POSTULAR A  
MÍNIMO 1 ESTABLECIMIENTO**  
en los siguientes casos:

- ✓ Si postulará a una escuela rural, el apoderado puede agregar mínimo 1 establecimiento a su listado de preferencias.
- ✓ Si tiene continuidad en su actual colegio, la plataforma de postulación le permitirá agregar al menos 1 establecimiento a la lista de preferencias, ya que su actual establecimiento es considerado como una opción más en su listado.

1 2 3 ORDENA TU LISTA POR PREFERENCIA [Volver](#)

POSTULANTE: ALEJANDRA ANAÍS, GONZÁLEZ DÍAZ | CURSO A POSTULAR: 1º Medio [i](#) | **ENVIAR POSTULACIÓN** ✓

POSTULACIÓN NO FINALIZADA 🔔

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |              |                             |         |                        |                        |                                                 |                           |                           |                           |              |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------|---------|------------------------|------------------------|-------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|--------------|
| 1ª Preferencia            | <div><a href="#">↑</a> <a href="#">↓</a></div> <div><b>LICEO INDUSTRIAL<br/>ARMANDO QUEZADA<br/>ACHARAN</b><br/>Punta Arenas</div> <div><div><a href="#">i</a></div><table><tbody><tr><td>Especialidad</td><td>Construcción - Electricidad</td></tr><tr><td>Jornada</td><td>Mañana</td></tr><tr><td>Pago</td><td>Alumno prioritario<br/>(exento de pago año 2020)</td></tr><tr><td>Convivencia<br/>Escolar</td><td>Similar <a href="#">i</a></td></tr><tr><td>Categoría de<br/>desempeño</td><td>Insuficiente</td></tr></tbody></table><div><a href="#">Ver ficha</a> <a href="#">👁</a><br/><a href="#">Eliminar</a> <a href="#">🗑</a></div></div> | Especialidad | Construcción - Electricidad | Jornada | Mañana                 | Pago                   | Alumno prioritario<br>(exento de pago año 2020) | Convivencia<br>Escolar    | Similar <a href="#">i</a> | Categoría de<br>desempeño | Insuficiente |
| Especialidad              | Construcción - Electricidad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |              |                             |         |                        |                        |                                                 |                           |                           |                           |              |
| Jornada                   | Mañana                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |              |                             |         |                        |                        |                                                 |                           |                           |                           |              |
| Pago                      | Alumno prioritario<br>(exento de pago año 2020)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |              |                             |         |                        |                        |                                                 |                           |                           |                           |              |
| Convivencia<br>Escolar    | Similar <a href="#">i</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |              |                             |         |                        |                        |                                                 |                           |                           |                           |              |
| Categoría de<br>desempeño | Insuficiente                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |              |                             |         |                        |                        |                                                 |                           |                           |                           |              |
| 2ª Preferencia            | <div><a href="#">↑</a> <a href="#">↓</a></div> <div><b>LICEO POLIVALENTE MARIA<br/>BEHETY DE MENENDEZ</b><br/>Punta Arenas</div> <div><table><tbody><tr><td>Jornada</td><td>Mañana</td></tr><tr><td>Pago</td><td>10 cuotas de \$105.000</td></tr><tr><td>Convivencia<br/>Escolar</td><td>Similar <a href="#">i</a></td></tr><tr><td>Categoría de<br/>desempeño</td><td>Media-baja</td></tr></tbody></table><div><a href="#">Ver ficha</a> <a href="#">👁</a><br/><a href="#">Eliminar</a> <a href="#">🗑</a></div></div>                                                                                                                             | Jornada      | Mañana                      | Pago    | 10 cuotas de \$105.000 | Convivencia<br>Escolar | Similar <a href="#">i</a>                       | Categoría de<br>desempeño | Media-baja                |                           |              |
| Jornada                   | Mañana                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |              |                             |         |                        |                        |                                                 |                           |                           |                           |              |
| Pago                      | 10 cuotas de \$105.000                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |              |                             |         |                        |                        |                                                 |                           |                           |                           |              |
| Convivencia<br>Escolar    | Similar <a href="#">i</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |              |                             |         |                        |                        |                                                 |                           |                           |                           |              |
| Categoría de<br>desempeño | Media-baja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |              |                             |         |                        |                        |                                                 |                           |                           |                           |              |

→ El apoderado debe **agregar mínimo 1 establecimientos a la lista**

→ El actual establecimiento del estudiante **se precarga y es la última preferencia de su listado**

**Volver**



● **PUEDE POSTULAR A  
MÍNIMO 2 ESTABLECIMIENTOS**  
en los siguientes casos:

- ✓ Si postula por primera vez, el apoderado puede agregar mínimo 2 establecimientos a su listado de preferencias.
- ✓ Si no tiene continuidad de estudios en su actual colegio, la plataforma de postulación le permitirá agregar al menos 2 establecimientos a la lista de preferencias.

1 2 3 ORDENA TU LISTA POR PREFERENCIA [← Volver](#)

POSTULANTE: ALEJANDRA ANAÍS, GONZÁLEZ DÍAZ | CURSO A POSTULAR: 1º Medio [i](#) **ENVIAR POSTULACIÓN ✓**

POSTULACIÓN NO FINALIZADA 🔔

|    |             |                                     |                                                                         |                   |                                                                                        |                                                                                                                                       |                                                                                           |
|----|-------------|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1ª | Preferencia | <a href="#">↑</a> <a href="#">↓</a> | <b>LICEO INDUSTRIAL<br/>ARMANDO QUEZADA<br/>ACHARAN</b><br>Punta Arenas | <a href="#">i</a> | Especialidad<br>Jornada<br>Pago<br>Convivencia<br>Escolar<br>Categoría de<br>desempeño | Construcción - Electricidad<br>Mañana<br>Alumno prioritario<br>(exento de pago año 2020)<br>Similar <a href="#">i</a><br>Insuficiente | <a href="#">Ver ficha</a> <a href="#">👁</a><br><a href="#">Eliminar</a> <a href="#">🗑</a> |
| 2ª | Preferencia | <a href="#">↑</a> <a href="#">↓</a> | <b>LICEO POLIVALENTE MARIA<br/>BEHETY DE MENENDEZ</b><br>Punta Arenas   |                   | Jornada<br>Pago<br>Convivencia<br>Escolar<br>Categoría de<br>desempeño                 | Mañana<br>10 cuotas de \$105.000<br>Similar <a href="#">i</a><br>Media-baja                                                           | <a href="#">Ver ficha</a> <a href="#">👁</a><br><a href="#">Eliminar</a> <a href="#">🗑</a> |

El apoderado debe agregar mínimo  
2 establecimientos al listado de preferencias

**Volver**

Si revisó todos los  
conceptos continúe aquí

Antes de continuar, es  
necesario revisar algunos  
**conceptos claves.**  
Pinche cada concepto.

**ALGORITMO DE  
ASIGNACIÓN**

**CUPOS TOTALES**

**CUPOS NEEP**

**ESTRUCTURA DE  
CURSO**

**ESTIMACIÓN  
REPITENCIA**

**VACANTES**

**MOVIMIENTOS  
HISTÓRICOS**

**VACANTES  
REFERENCIALES EN  
VITRINA DEL EE**



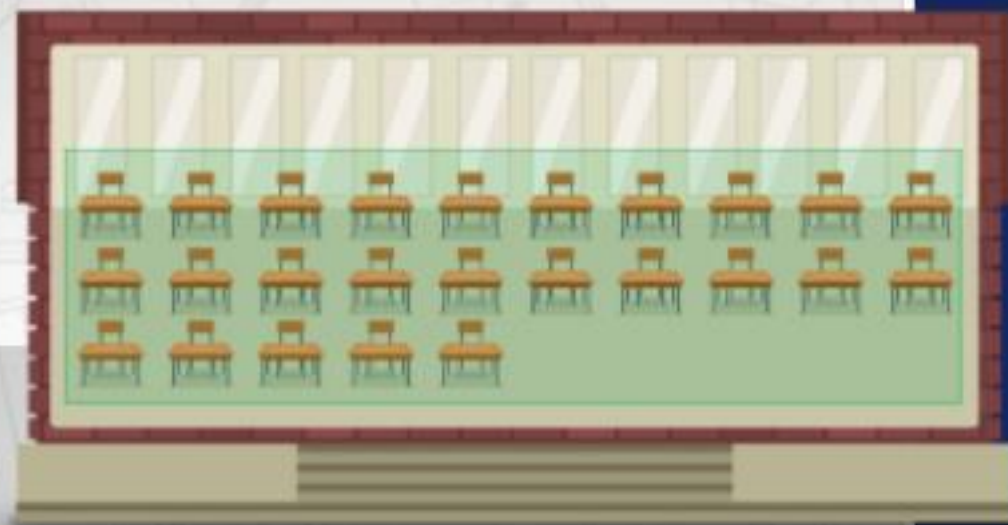
## ALGORITMO DE ASIGNACIÓN

En el caso de que las vacantes ofrecidas por el establecimiento no sean suficientes para todos los postulantes, el Sistema de Admisión Escolar utiliza un **algoritmo de asignación** para completar las vacantes.

Para esto considera los **resultados del orden aleatorio**, los **criterios de prioridad** que tenga cada postulante y las **preferencias declaradas por los apoderados**.

[Volver](#)

## CUPOS TOTALES



Son la **cantidad de plazas** que el establecimiento quiere tener **por curso, jornada y sede**.

La cantidad de cupos totales **NO puede sobrepasar la capacidad máxima** autorizada por reconocimiento oficial.



\* Una declaración de cupos totales no acorde a la normativa, puede ser motivo de sanción por parte de la Superintendencia de Educación.

**Volver**





## **CUPOS NEEP** (Necesidades Educativas Especiales Permanentes)

Los establecimientos con Programa de Integración Escolar (PIE), pueden **reportar cupos NEEP** para estudiantes con necesidades educativas especiales permanentes y desarrollar un **procedimiento especial de admisión**.

En base a lo que establece el decreto 170, se puede reportar un máximo de **2 cupos NEEP por grupo curso**.



**Volver**

## ESTRUCTURA DE CURSO

Es la cantidad de **salas por cada curso, jornada y sede.**

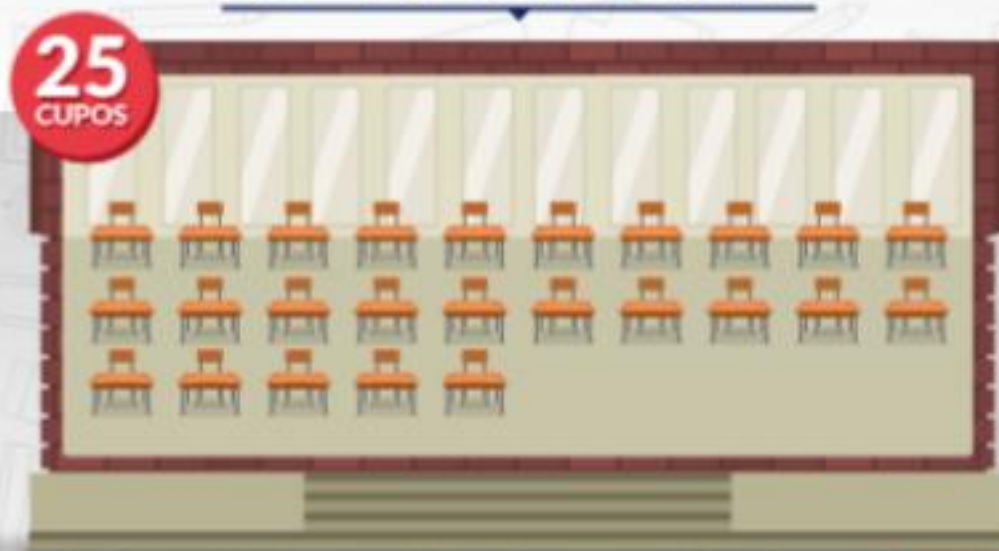
Sirve para determinar en cuántos grupos se distribuirán los Cupos Totales por curso.

Ejemplo:

8° BÁSICO A



8° BÁSICO B



[Volver](#)



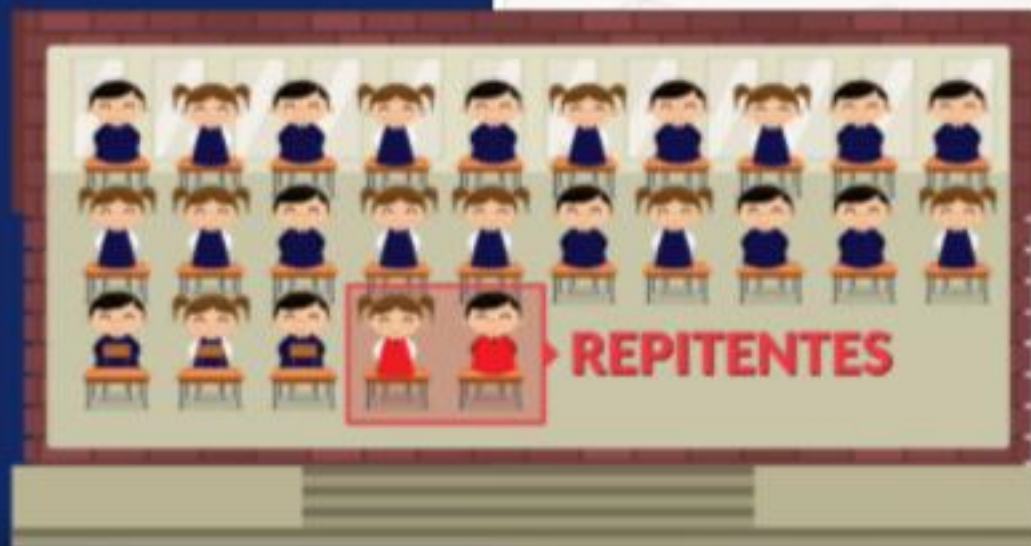
## ESTIMACIÓN DE REPITENCIA

Es la cantidad de **estudiantes que se estima repetirán de curso**, a los cuales por ley se les debe asegurar su cupo y continuidad en el establecimiento.

- Lo **máximo** que se puede reportar es la **mediana de repitencia de los últimos 3 años por cada grupo curso**. (Entre 0 y la mediana)
- Es **importante** considerar que las vacantes de cada grupo curso se ven afectadas por la repitencia del nivel en cuestión y la repitencia del nivel anterior.

### ¡Importante!

Si la repitencia varía respecto a la repitencia real, se generará una diferencia que impactará el cálculo de vacantes.



[Volver](#)

## VACANTES

Son las plazas disponibles que serán llenadas por nuevos estudiantes que postulen al establecimiento.

**Para calcular las vacantes el sistema considera:**

- ☑ Cupos Totales reportados por el establecimiento.
- ☑ Estudiantes que continúen en el mismo establecimiento (Pre-inscritos).
- ☑ Repitencia del curso actual y del curso anterior.



**Volver**



## MOVIMIENTOS HISTÓRICOS

Para cada curso se calcula un rango de movimientos históricos en base a la cantidad de estudiantes que se han retirado del establecimiento en años anteriores.

¡Adiosín!



Volver

# VACANTES REFERENCIALES EN VITRINA DEL ESTABLECIMIENTO

Las vacantes referenciales **aparecerán en la vitrina del establecimiento en la página web del Sistema de Admisión Escolar**. Esta información la estima el sistema en base a la información reportada por el establecimiento en SIGE y su información histórica.

\* Estas vacantes, visualizadas por los apoderados, son **solo referenciales**, y no son las vacantes que utilizará el sistema para la asignación.

**LICEO INDUSTRIAL ARMANDO QUEZADA ACHARAN**

Iconografía: Solo mujeres Solo hombres Mixto **SEP** Subvención Escolar Preferencial **PIE** Programa de Integración Escolar

**INFORMACIÓN INSTITUCIONAL**

**RBD 8427** **SEP** **PIE**

Director(a): Hugo Rubén Flehan Matamala  
Dependencia: MUNICIPAL  
Niveles: I Medio - IV Medio  
Enseñanza: Técnico Profesional / Científico Humanista  
Orientación: Católica  
Uniforme: Uniforme regular

**7 a 13 vacantes**

Ver galería

Especialidades: Construcciones Metálicas - Construcción - Electricidad - Electrónica - Instalaciones Sanitarias - Mecánica Automotriz - Mecánica Industrial - Telecomunicaciones  
Adicionales: Programa de Educación Intercultural Bilingüe

**Proyecto Educativo**  
El Liceo Industrial Armando Quezada Acharán, surge para la comunidad

**UBICACIÓN Y CONTACTOS**

Dirección: **21 DE MAYO 2052** | 1.5 Km  
Región: De Magallanes Y De La Antártica Chilena  
Comuna: Punta Arenas

Teléfono: 2812115  
Página web: [munilautaro.cl](http://munilautaro.cl)

**VACANTES SEDE PRINCIPAL**

| Jornada/Género | *Vacantes      |
|----------------|----------------|
| Mañana         | 5 a 7 vacantes |
| Tarde          | 2 a 6 vacantes |

**ESPECIALIDAD CONSTRUCCIONES METÁLICAS**

|        |                |
|--------|----------------|
| Mañana | 5 a 7 vacantes |
|--------|----------------|

## VACANTES SEDE PRINCIPAL

| Jornada/Género | *Vacantes      |
|----------------|----------------|
| Mañana         | 5 a 7 vacantes |
| Tarde          | 2 a 6 vacantes |

## ESPECIALIDAD CONSTRUCCIONES METÁLICAS

|        |                |
|--------|----------------|
| Mañana | 5 a 7 vacantes |
|--------|----------------|





## VACANTES REFERENCIALES EN FICHA DEL ESTABLECIMIENTO

Veamos un **ejemplo** de cómo el sistema calcula las vacantes:

CUPOS  
TOTALES

25

Reportado por el  
establecimiento  
en SIGE

ESTUDIANTES  
PRE-INSCRITOS

15

Reportado por el  
establecimiento  
en SIGE

REPITENCIA  
CURSO ACTUAL

1

Reportado por el  
establecimiento  
en SIGE

REPITENCIA  
CURSO ANTERIOR

1

Reportado por el  
establecimiento  
en SIGE

MOVIMIENTOS  
HISTÓRICOS

1

Calculada por el  
SAE de acuerdo  
a información  
histórica

VACANTES  
REFERENCIALES

11

Publicadas en la  
plataforma web

Volver

El algoritmo de asignación,  
se alimenta de la siguiente  
información:





## 1 Reportada por Establecimiento Educativo

- ✓ Cantidad de cupos totales reportados por el establecimiento por curso.
- ✓ Cantidad de cupos **NEEP** por curso.
- ✓ Los estudiantes que continuarán en el establecimiento para el siguiente año por grupo curso.
- ✓ **Repitencia** declarada por grupo curso.
- ✓ Reporte de funcionarios del establecimiento.

## 2 Informada por el Apoderado

- ✓ **Lista de establecimientos preferidos** por el apoderado.

## 3 Entregada por el Sistema

- ✓ **Criterios de prioridad** con que cuenta cada postulante.
- ✓ **Número aleatorio** asignado al postulante por medio del mecanismo definido por la Ley, el cual es distinto para cada postulante por cada establecimiento postulado.



Para apoyar y fortalecer los proyectos educativos, el Sistema de Admisión Escolar, permite a los establecimientos que cuenten con ciertas características exigidas por Ley, el desarrollo de **procedimientos especiales de admisión**.

Aquí podrá ver el detalle de cómo realizarlos:

Procedimiento  
especial  
**PIE**

Procedimiento  
especial  
**ALTA EXIGENCIA**

Mi establecimiento  
**NO REALIZARÁ**  
procedimientos  
especiales.



## **Procedimiento especial para establecimientos con Programa de Integración Escolar (PIE)**

Si el establecimiento cuenta con Programa de Integración Escolar (PIE), podrá, de manera voluntaria, realizar un procedimiento especial de admisión para estudiantes con necesidades educativas especiales permanentes (NEEP)

Con la aplicación de un procedimiento especial para cupos NEEP, aseguras que el establecimiento pueda asignar esas vacantes a estudiantes con necesidades educativas especiales permanentes (NEEP)



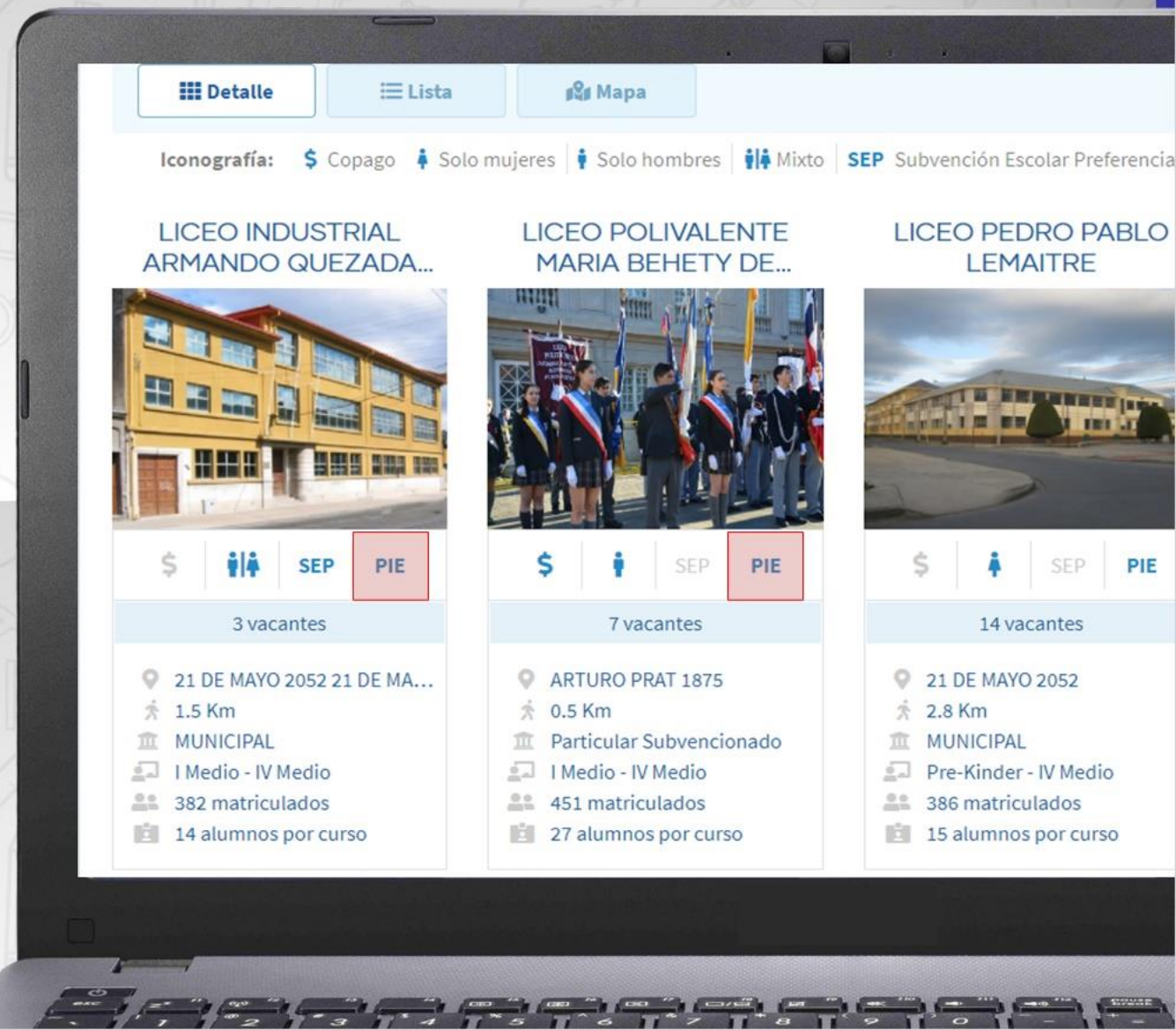


## Procedimiento especial para establecimientos con Programa de Integración Escolar (PIE)



**Los estudiantes con NEEP, podrán postular a cualquier establecimiento, independiente de si esté o no adscrito al PIE.**

Adicionalmente, los estudiantes con NEEP podrán participar de un procedimiento especial de admisión en establecimientos que hayan declarado contar con uno.





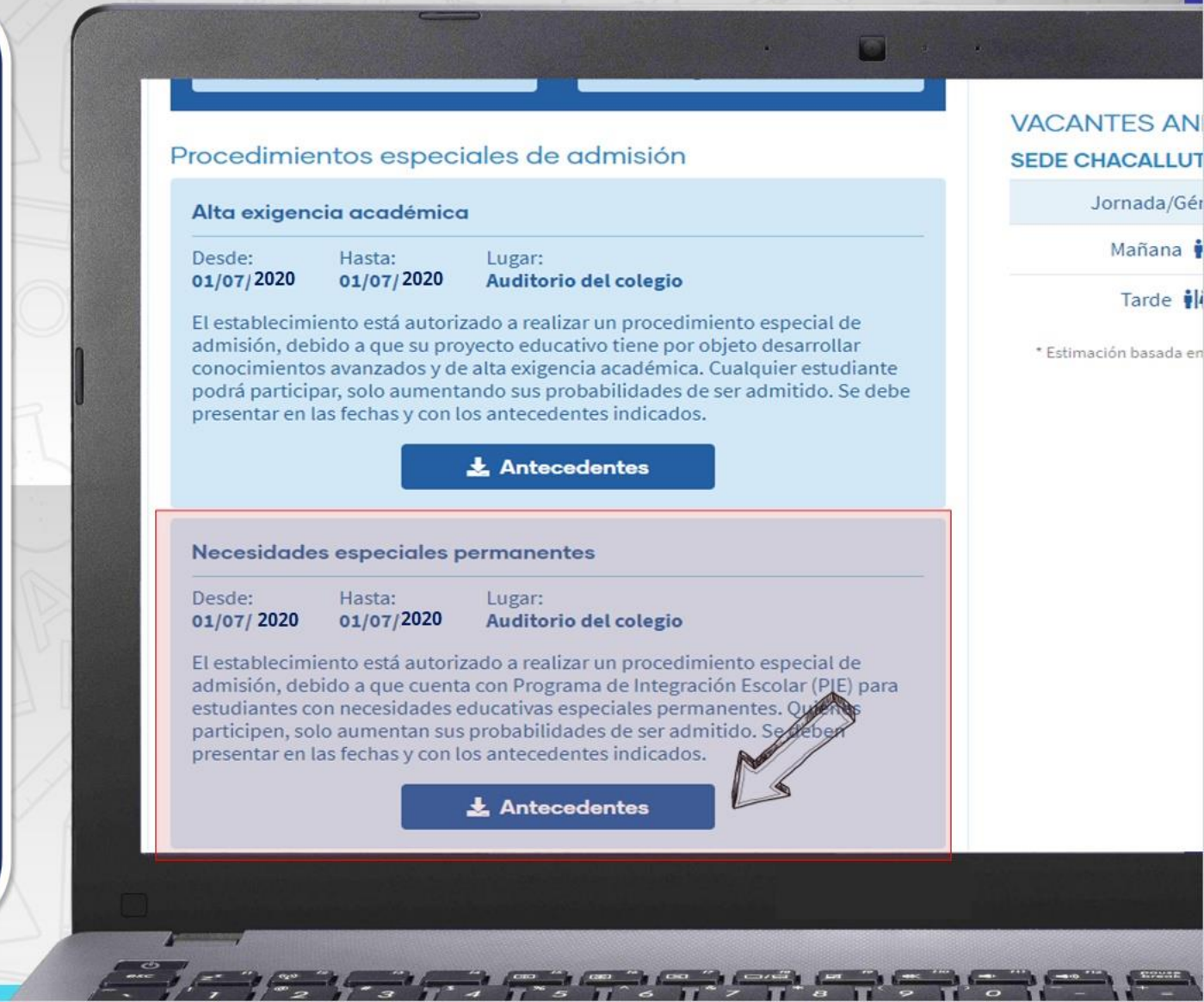


## Procedimiento especial para establecimientos con Programa de Integración Escolar (PIE)



La plataforma indicará, si el establecimiento realizará un **procedimiento especial** para los estudiantes con NEEP, y señalará la fecha para que el apoderado acuda al establecimiento.

Los procedimientos especiales **deberán ser realizados directamente por los establecimientos**, una vez terminado el periodo de postulaciones.





## Procedimiento especial para establecimientos con Programa de Integración Escolar (PIE)



### A tomar en cuenta...

- ☑ Para el postulante con NEEP, **no es obligatorio participar del procedimiento especial de admisión, pero si participa aumentan sus posibilidades** de ser asignado en el establecimiento.
- ☑ **Cada postulante será admitido en solo un establecimiento**, el Sistema de Admisión incorporará sus preferencias de manera que sea asignado en el de mayor preferencia posible.
- ☑ Las **vacantes NEEP que no sean completadas** mediante procedimiento especial, pasarán a ser parte de las vacantes del procedimiento de admisión regular.





## Procedimiento especial para establecimientos con Programa de Integración Escolar (PIE)

Qué información se debe reportar sobre el procedimiento especial de admisión  
(Pinche cada concepto):

**Número de cupos por curso**

**Fecha y lugar del procedimiento**

**Criterios de admisión**

**Documentación a presentar**

**Ordenamiento de postulantes**

**Volver**

## NÚMERO DE CUPOS POR CURSO

Los establecimientos con PIE podrán **reportar hasta dos cupos por grupo curso para estudiantes con NEEP**. Es importante destacar que el establecimiento declara los cupos totales (plazas), independiente de si las tiene ocupadas o no. Es el sistema el que calcula las vacantes, considerando a los estudiantes actualmente matriculados y que tendrán continuidad en el establecimiento.

\* En caso de que el establecimiento no reportase cupos para estudiantes con NEEP para todos o alguno de los cursos en el periodo señalado, se entenderá que no cuenta con vacantes reservadas para alumnos con NEEP para realizar un procedimiento especial de admisión, por lo que el establecimiento no podrá realizar procedimiento especial de admisión, debiendo regirse por el procedimiento de admisión regular.



## Procedimiento especial para establecimientos con Programa de Integración Escolar (PIE)

### FECHA Y LUGAR

El establecimiento deberá **informar la fecha y lugar** en que llevará a cabo el procedimiento especial de admisión **a través de SIGE**, de acuerdo con las fechas establecidas en el Calendario SAE.

[Volver](#)

## **Procedimiento especial para establecimientos con Programa de Integración Escolar (PIE)**

### **CRITERIOS DE ADMISIÓN**

Deberán ser transparentes y objetivos, garantizando la igualdad de oportunidades, y no podrán considerar en ningún caso, el rendimiento pasado o potencial del estudiante.

**Volver**



## Procedimiento especial para establecimientos con Programa de Integración Escolar (PIE)

### DOCUMENTACIÓN QUE DEBERÁN PRESENTAR LOS POSTULANTES

No se podrán exigir antecedentes académicos o económicos del estudiante, test de habilidades o pruebas, certificados religiosos o cualquier antecedente que tenga por objeto discriminar arbitrariamente al estudiante, así como tampoco, se podrán exigir cobros para participar en los procedimientos de admisión. Solo se puede solicitar información para determinar que el estudiante presente una necesidad permanente, pero no se puede utilizar la discapacidad como criterio de admisión. Se priorizará a estudiantes sordos en casos de que exista una especialización del establecimiento en esa área. Dado lo anterior es necesario que el establecimiento se informe a través del Ministerio de Educación, mediante <https://especial.mineduc.cl/>, de los lineamientos y normativa que rigen y enmarcan estos procesos de diagnóstico.

**Volver**

## Procedimiento especial para establecimientos con Programa de Integración Escolar (PIE)

### ORDENAMIENTO DE POSTULANTES

Una vez el establecimiento haya realizado el procedimiento especial de admisión, y dentro de las fechas establecidas en el Calendario SAE, **deberá cargar a través de Comunidad Escolar un listado ordenando a los postulantes que participaron de este procedimiento especial.**

[Volver](#)



# Procedimiento especial para establecimientos de Alta Exigencia



**Establecimientos autorizados como Alta Exigencia transitorio**, podrán destinar un porcentaje de sus cupos, para seleccionar a estudiantes que ingresen a través de una prueba de rendimiento académico.

Esta prueba la aplicará el establecimiento en la fecha, hora y lugar donde el establecimiento informe a través de SIGE.

**LICEO INDUSTRIAL ARMANDO QUEZADA ACHARÁN**

Iconografía: Solo mujeres | Solo hombres | Mixto | **SEP** Subvención Escolar Preferencial

**INFORMACIÓN INSTITUCIONAL**

**RBD 8427** **SEP** **PIE**

Director(a): Hugo Rubén Flehan Matamala

Dependencia: MUNICIPAL

Niveles: I Medio - IV Medio

Enseñanza: Técnico Profesional / Científico Humanista

Orientación: Católica

Uniforme: Uniforme regular

[Ver galería](#)

**7 a 13 vacantes**

Especialidades: Construcciones Metálicas - Construcción - Electricidad - Electrónica - Instalaciones Sanitarias - Mecánica Automotriz - Mecánica Industrial - Telecomunicaciones

Adicionales: Programa de Educación Intercultural Bilingüe

**Proyecto Educativo**  
El Liceo Industrial Armando Quezada Acharán, surge para la comunidad

**UBICACIÓN Y CONTACTO**

Dirección: Región: Comuna:

Teléfono: 2812115

**VACANTES SELECCIONADAS**

Jornada/Gén:

Mañana

Tarde

**ESPECIALIDAD CO**

Mañana



## Procedimiento especial para establecimientos de Alta Exigencia

La plataforma indicará, si el establecimiento realizará un **procedimiento especial** de Alta Exigencia, y señalará la fecha para que el apoderado acuda al establecimiento con el estudiante.

Los procedimientos especiales **deberán ser realizados directamente por los establecimientos**, una vez terminado el periodo de postulaciones.

### Procedimientos especiales de admisión

#### Alta exigencia académica

Desde: 01/07/ 2020    Hasta: 01/07/ 2020    Lugar: Auditorio del colegio

El establecimiento está autorizado a realizar un procedimiento especial de admisión, debido a que su proyecto educativo tiene por objeto desarrollar conocimientos avanzados y de alta exigencia académica. Cualquier estudiante podrá participar, solo aumentando sus probabilidades de ser admitido. Se debe presentar en las fechas y con los antecedentes indicados.

 Antecedentes

#### Necesidades especiales permanentes

Desde: 01/07/ 2020    Hasta: 01/07/ 2020    Lugar: Auditorio del colegio

El establecimiento está autorizado a realizar un procedimiento especial de admisión, debido a que cuenta con Programa de Integración Escolar (PIE) para estudiantes con necesidades educativas especiales permanentes. Quienes participen, solo aumentan sus probabilidades de ser admitido. Se deben presentar en las fechas y con los antecedentes indicados.

 Antecedentes

VACANTES AN  
SEDE CHACALLUT

Jornada/Gén

Mañana

Tarde

\* Estimación basada en



### A tomar en cuenta...

- ☑ Para el estudiante que postule a un establecimiento de Alta Exigencia, **no es obligatorio participar del procedimiento especial de admisión, pero si participa aumentan sus posibilidades** de ser asignado al establecimiento.
- ☑ **Cada postulante será admitido en solo un establecimiento**, el Sistema de Admisión incorporará sus preferencias de manera que sea asignado en el de mayor preferencia posible.
- ☑ **Si el establecimiento no completa el porcentaje** mediante procedimiento especial, pasarán a ser parte de las vacantes del procedimiento de admisión regular.



## Procedimiento especial para establecimientos de Alta Exigencia

### Información sobre el procedimiento especial de admisión Alta Exigencia

**Antecedentes que NO deben ser considerados**

**Fecha y lugar del procedimiento**

**Informar resultados**

**Volver**



## Procedimiento especial para establecimientos de Alta Exigencia

### **ANTECEDENTES QUE NO DEBEN SER CONSIDERADOS**

Un procedimiento de alta exigencia no debe evaluar factores ajenos a la prueba, por lo mismo y para evitar considerar distintos criterios, se indica que los siguientes puntos no tienen que formar parte de la evaluación:

**Solicitar antecedentes académicos**

**Solicitar antecedentes socioeconómicos**

**Realizar entrevistas**

**Realizar test de habilidades**

**Realizar ni solicitar informes de conducta y/o personalidad**

**Solicitar pago para rendir prueba.**

*En caso de que el alumno o apoderado se vea expuesto a cualquiera de estos requerimientos, está habilitado para denunciar el caso a la superintendencia de educación.*

**Volver**

## Procedimiento especial para establecimientos de Alta Exigencia

### FECHA Y LUGAR

El establecimiento deberá **informar la fecha y lugar** en que llevará a cabo el procedimiento especial de admisión **a través de SIGE**, de acuerdo con las fechas establecidas en el Calendario SAE.

[Volver](#)

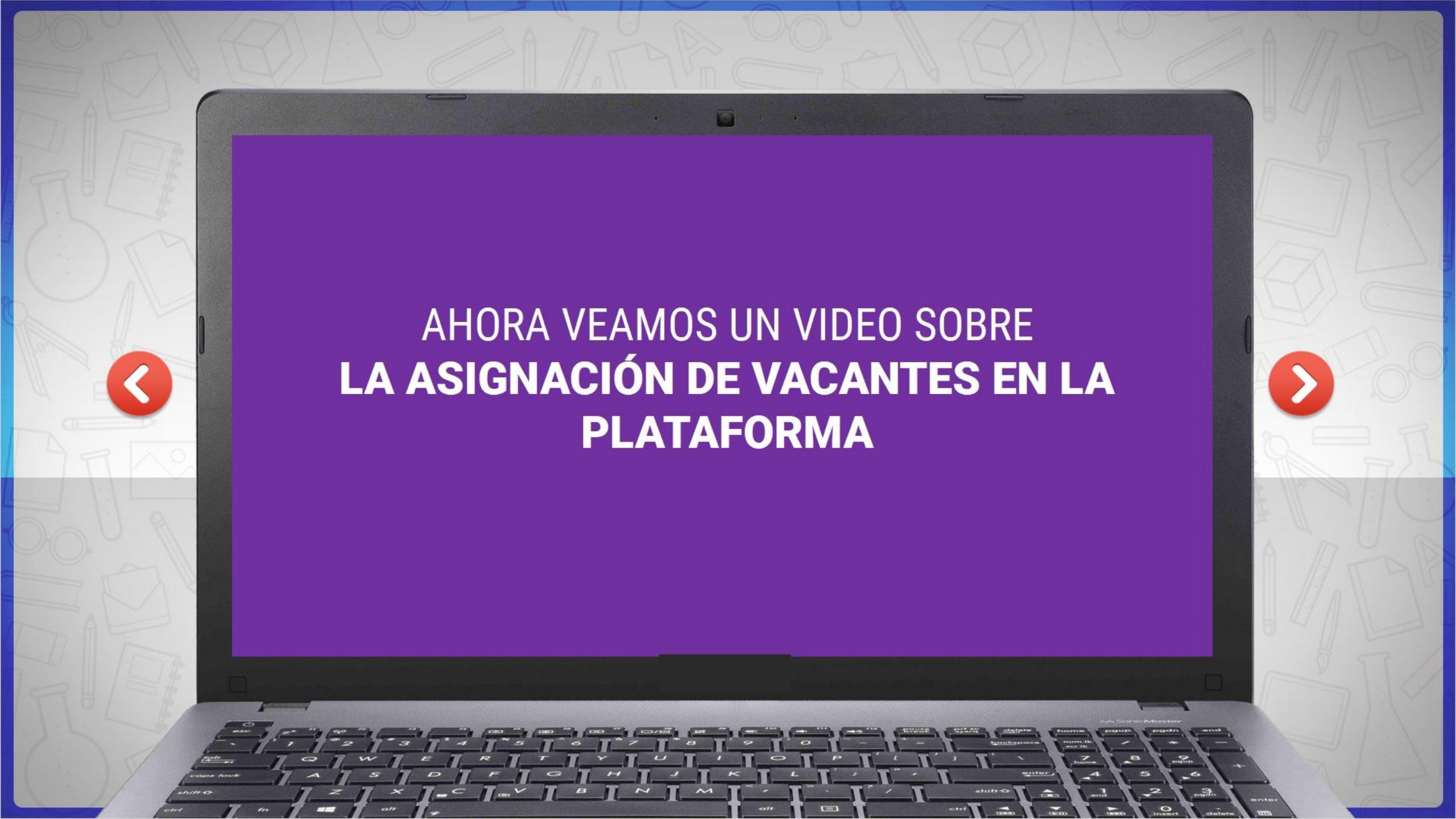


## Procedimiento especial para establecimientos de Alta Exigencia

### INFORMAR RESULTADOS

Una vez elaborados los procedimientos especiales, los establecimientos tendrán la posibilidad de ingresar a la página de comunidad escolar (ingresando con su RBD y clave), y encontrarán el enlace para descargar el listado de postulantes por curso. Una vez se descargue la base de los postulantes y si participan de algún procedimiento especial, podrán elaborar el ranking según nota o puntaje obtenido.

**Volver**

A laptop screen is shown with a purple background. In the center, there is white text. On the left and right sides of the screen, there are red circular buttons with white arrows pointing left and right respectively. The background of the entire image is a light gray with a pattern of various school and office supplies like pencils, papers, and folders.

**AHORA VEAMOS UN VIDEO SOBRE  
LA ASIGNACIÓN DE VACANTES EN LA  
PLATAFORMA**





# ¿CÓMO FUNCIONA EL ALGORITMO DE ASIGNACIÓN?

[https://www.youtube.com/watch?v=SaaywRmcfU0&feature=emb\\_title](https://www.youtube.com/watch?v=SaaywRmcfU0&feature=emb_title)

Ha finalizado la revisión de estos contenidos. A continuación le invitamos a realizar la evaluación de la unidad.

**Continuar**

